

Утверждаю.
Директор школы: /И.В.Реброва/
Приказ № 41-ос
от «31» марта 2021 г.



*Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.
Новая Ивановка Калининского района
Саратовской области»*

2021 год



Структура отчета о самообследовании:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «СОШ с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июле администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес: 412470, Саратовская область, Калининский район, с.Новая Ивановка, ул. Советская, д.1А.

1.3. Фактический адрес(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 412470, Саратовская область, Калининский район, с.Новая Ивановка, ул. Советская, д.1А.

Телефон: (84549) 4-43-17 e-mail: nivanovka@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Калининского муниципального района осуществляет администрация Калининского муниципального района в лице Управления образования администрации Калининского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 2852: Серия № 64Л01 № 0002593

Дата выдачи: 15.08.2016 г.

Реализуемые образовательные программы

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительные образовательные программы
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

| | Серия | Номер | Дата выдачи | Дата окончания |
|--|-------|---------|---------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64А01 | 0000525 | 05.04.2016 г, | 24.12.2024 г. |
| 1. Начальное общее образование | 64А01 | 0000525 | 05.04.2016 г, | 24.12.2024 г. |
| 2. Основное образование | 64А01 | 0000525 | 05.04.2016 г, | 24.12.2024 г. |
| 3. Среднее образование | 64А01 | 0000525 | 05.04.2016 г, | 24.12.2024 г. |

1.7. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью) Реброва Ирина Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью) Ташкинова Светлана Олеговна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пахомова Светлана Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:
Управляющий совет

Педагогический совет

Методический совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год
- календарный учебный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план работы методического совета школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней. В 2019-2020 учебном году все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию Программы развития школы. Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1,2 классы обучаются по образовательной программе «Школа России»
- начальная школа – 3,4 классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века» Виноградовой Н.Ф..
- универсальный 11 класс.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с четырьмя уровнями основных общеобразовательных программ.

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения- 2 года).
- дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения до 11 лет) (ст.12 ФЗ- 273).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

| КЛАССЫ | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 - 4 | 56% | 32% | 32 % |
| 5 - 9 | 25% | 34% | 31 % |
| 10 - 11 | 25% | 66,6% | 31 % |
| 2 - 11 | 36,9% | 31,7% | 33 % |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что качество знаний учащихся школы то повышалось, то понижалось.

ВПР обучающихся 5 класса по итогам 2019-2020 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам.

**Анализ ВПР по русскому языку 5 класса (по программе 4 класса)
за 2019-2020 учебный год.**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 % | 40 % | 3,4 |

**Анализ ВПР по математике 5 класса (по программе 4 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |

**Анализ ВПР по окружающему миру 5 класса (по программе 4 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0% | 3 |

ВПР обучающихся 6 класса по итогам 2019-2020 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам.

**Анализ ВПР по русскому языку 6 класса (по программе 5 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 % | 33,3% | 3,33 |

**Анализ ВПР по математике 6 класса (по программе 5 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |

Анализ ВПР по истории 6 класса (по программе 5 класса) за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 % | 40 % | 3 |

**Анализ ВПР по биологии 6 класса (по программе 5 класса)
за 2019-2020 за учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 % | 20% | 2,6 |

ВПР обучающихся 7 класса по итогам 2019-2020 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам.

**Анализ ВПР по русскому языку 7 класса (по программе 6 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 50% | 3 |

**Анализ ВПР по математике 7 класса (по программе 6 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% | 3,3 |

Анализ ВПР по истории 7 класса (по программе 6 класса) за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 80% | 50% | 3,25 |

**Анализ ВПР по обществознанию 7 класса (по программе 6 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% | 0% | 2 |

**Анализ ВПР по географии 7 класса (по программе 6 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Анализ ВПР по биологии 7 класса (по программе 6 класса) за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 % | 50 % | 3,5 |

ВПР обучающихся 8 класса по итогам 2019-2020 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам.

**Анализ ВПР по русскому языку 8 класса (по программе 7 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 3,6 |

**Анализ ВПР по математике 8 класса (по программе 7 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

Анализ ВПР по истории 8 класса (по программе 7 класса) за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 % | 75 % | 3,75 |

Анализ ВПР по обществознанию 7 класса за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 25 % | 0% | 1,75 |

**Анализ ВПР по иностранному языку (немецкому) 8 класса (по программе 7 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66% | 3,6 |

Анализ ВПР по физике 8 класса (по программе 7 класса) за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

**Анализ ВПР по географии 8 класса (по программе 7 класса)
за 2019-2020 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 80 | 0 | 2.75 |

Анализ ВПР по биологии 8 класса (по программе 7 класса) за 2019-2020 учебный год

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 5 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 80 % | 3,75 |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 7 учащихся 9-х класса, 11 класса не было. **Результаты ГИА выпускников 9-х классов:** Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена не проводилась. На основании внесения изменений в приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», и предписания главного санитарного врача по Саратовской области № 3 от 30.03.2020 года аттестаты были выданы на основании годовых отметок. Основное общее образование получили в этом учебном году 7 (1 обучающийся экстерн) человек. Из них:

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Окончили основную школу на «4» и «5» | 0 | 2 | 0 |
| Получили аттестат с отличием | 0 | 1 | 0 |

11 класса в 2019 – 2020 учебном году не было.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы:**

- 1 В течение учебного года велась постоянная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ и ЕГЭ;
- 2 Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- 3 Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:
 - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

| | |
|------------------------------------|---|
| Всероссийская предметная олимпиада | 2019-2020 |
| | Биология(3 призёра 2 победителя) |
| | Математика – 4 класс – 1 призер Математика- 2 победителя, 6 призеров |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ОБЖ (1призер, 1 победитель) | | | |
| | Экология – 1 призер | | | |
| | Русский язык 4 класс – 2 призера Русский язык – 2 победителя | | | |
| | Обществознание – 4 призера | | | |
| | Физика – 1 победитель, 1- призер | | | |
| <i>Уровень: Международный</i> | Место | Участники | кл. | руководитель |
| | | | | |
| Областной уровень «Природа вокруг нас» | 2 | Добровольский Ярослав | 4 | Пахомова С.В. |
| | призер | Каримов Карим. | 3 | Пискарева У.И. |
| | 2 | Восканян Вазген | 9 | Реброва И.В. |
| | 2 | Дивеева Алина | 3 | Пахомова С.В. |
| «Зеркало природы» | 1 | Наджафова Самира | 7 | Миронова М..В. |
| | 2 | Магамбекова Милана | 6 | Крахмалев В.Е. |
| | 2 | Тетюхин Роман | 4 | Синельникова Г.В. |
| | 3 | Данилова Елизавета | 6 | Пахомова С.В. |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | |
| «Неопалимая купина» | 2 | Добровольский Вл. | 3 | Пахомова С..В |
| | 2 | Ермолаева Н. | 3 | Идолова Т.В.. |
| «Возраст делу не помеха» | 1 | Пискарева Ариана | 1 | Идолова Т.В. |
| Районные соревнования «Кросс» | 3 | Гущанская А. Музыка А.. | 4 8 | Пахомова С.В. |
| Конкурс «Природа вокруг нас» | 1 3 2 2 2 2 3 призер призер | Никиточкина Авалян А Гасанов Р. Добровольский Вл. Магамбекова А Тетюхин Р. Волкова К. Гущанская А. Исакадиев М. | 10 9 5 2 8 4 4 3 5 | Крахмалев В.Е Ташкинова С.О. Кривова Л..В. Пахомова С.В. Реброва И.В. Синельникова Г.В. Пахомова С.В Рубцова Т.Г. |
| Районные соревнования по мини-футболу | 1 | Магамбекова Ам. Никиточкина К. | 7 | Синельников Г.В. |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|----------------------------------|
| Муниципальный конкурс «Литературная беседа» | 1 призер | Никиточкина К. Рубцова Ксения | 9 5 | Кривова Л.В. Кривова Л.В. |
| Муниципальный конкурс агитбригад | 3 | Парсян Ар. Никиточкина К. Наджафова Сев. Наджафова Сам. Музыка Ал. Бусыгин Ал | 10 10 10 7 8 8 8 | Пахомова С.В. |

Выводы:

Количество победителей в олимпиадах уменьшилось, в конкурсах, по сравнению с прошлым годом, количество побед сохраняется на высоком уровне..

Однако, продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
2. Количество участников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня постоянно растет также как и призеры (победители).

1. 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 15 минут. В 1 -х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1 – 9,10 классы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

1 Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

2 Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Устав МБОУ «СОШ с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Программа развития МБОУ «СОШ с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

| | |
|----------------------------------|-------|
| Количество выпускников 11 класса | 0 чел |
| Из них: | |
| Поступили в ВУЗы | |
| Поступили в ССУЗы | |
| Не учится, не работает | |

| | |
|------------------------------------|-------|
| Количество выпускников 9 класса | 8 чел |
| Из них: | |
| Поступили в ССУЗы | 8 |
| Продолжили обучение в данной школе | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 |

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июля 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения -21

Административный состав -1

Учителя - 11

Прочий педагогический персонал – 2

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 2

Отличники народного просвещения - 0

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области-3

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав - 1 из них, высшее педагогическое -1;

Высшее образование, педагогический состав - 10, из них, высшее педагогическое-10; среднее специальное- 4.

Уровень квалификации:

Административный состав: соответствие занимаемой должности – 1.

Педагогический состав: высшая категория - 2, первая - 8, соответствие занимаемой должности - 3

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Задачи:

- 1.Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- 2.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий через организацию творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- 3.Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

Выводы:

- 1.Наблюдается положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.
- 2.Продолжает совершенствоваться система взаимопосещения уроков. Особо следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов реализующих ФГОС ООО и СОО.
- 3.По сравнению с прошлыми годами стали наиболее востребованными такие инновационные формы работы как творческие группы, семинары, мастер-классы.
- 4.Учителями школы разработан цикл уроков с использованием тьюторских технологий в рамках внедрения адаптивной образовательной
- 5.Прослеживается стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100%

педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт; педагоги школы участвуют в конкурсах. Ежегодно педагоги школы публикуют свои работы на различных сайтах интернета.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 3251 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. В библиотеке установлены ксерокс и принтер.

Учебно - методическое обеспечение:

| класс | Количество детей | Процент обеспеченности учебниками | Количество, недостающих учебников на 01.09.2020 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) |
|-------|------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | 7 | 100 | 0 |
| 2 | 4 | 100 | 0 |
| 3 | 6 | 100 | 0 |
| 4 | 8 | 100 | 0 |
| 5 | 5 | 100 | 0 |
| 6 | 7 | 100 | 0 |
| 7 | 7 | 100 | 0 |
| 8 | 6 | 100 | 0 |
| 9 | 11 | 100 | 0 |
| 10 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 3 | 100 | 0 |

2.7. Материально-техническая база.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

Свидетельство о закреплении объектов права собственности (школа – от 14.05.2012 № 419714; филиал -)

Площадь используемых зданий и помещений: (школа -1690 м²)

Учебная площадь на одного обучающегося: 7,3 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.06.2011 г

№64.02.01.000.М.000059.06.11

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал; актовый зал; мастерская; пришкольный участок; столовая; медицинская комната; библиотека; актовый зал; 12 учебных кабинетов, из них кабинет информатики, физики, биологии, химии, математики, 2 кабинета русского языка и литературы, иностранного языка, истории, 3 кабинета начальных классов.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 17; (в том числе ноутбуков - 1); интерактивный комплекс-0, принтеров - 2 и МФУ - 2; проекторов – 3,- сканеров - 1; цифровых фотоаппаратов - 0; интерактивных досок – 2.

Для обеспечения образовательного процесса организован подвоз учащихся из 3 сел Симоновского МО. (имеются паспорта маршрутов)

Обеспечение медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАП с.Новая Ивановка, согласно заключенному договору.

Спортивное обеспечение

В школе организованы места для занятий спортом, имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секций .

1) спортивный зал (153 кв.м, расположен на 1 этаже здания школы). Оборудование спортивного зала: канаты, шведская стенка, тренажер, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, "конь", " козел" гимнастический, мостик гимнастический, маты.

2) спортивная площадка.

Обеспечение процесса питания

В здании школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на 2 больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой. Учащиеся 1-4 классов получают дополнительное питание- молоко для детей школьного возраста.

Библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности. Книжный фонд составляет 3251 книг, в т. числе: учебников – 1902; художественной литературы – 1231; газеты – 1 подписка. В 2020 году приобретено 106 единиц фонда.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет. В 2020 г. был заключен договор с ОАО "Ростелеком" на оказание услуг поставки Интернета со скоростью 256 Кбит/с.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

Информационное пространство школы

Информационное пространство школы разделено по степени доступности и по направлению контента.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Общедоступные информационные ресурсы:

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Видеоуроки по основным предметам школьной программы
- Открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ на сайте "ФИПИ"
- Единый информационный портал ЕГЭ

Единый информационный портал ГИА

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по математике и русскому языку в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль)
- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе -информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно слаженную работу образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

-недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;

-отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми, создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию личности каждого обучающегося.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
6. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого и опережающего управления.