



Утверждаю.
Директор школы:
И.В.Реброва
Приказ № 22 - ос
от «19» февраля 2021 года

**Комплекс мер,
направленных на повышение объективности оценки качества
образования по результатам ВПР,
в МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»**

Проблема	Меры, направленные на решение проблемы	Итог
Завышенные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высокими достижениями или проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности	Внесение изменений в положение о системе ВСОКО Индивидуальные образовательные маршруты
Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	План-график проведения оценочной процедуры	Соблюдение технологии проведения оценочной процедуры
	Обеспечение присутствия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР: педагогов, неработающих в конкретном классе, а так же в качестве независимых наблюдателей родителей, чьи дети не обучаются в данном классе Организация видеонаблюдения Учёт кадрового обеспечения оценочной процедуры	Прозрачность и объективность проведения и оценивания ВПР
Пробелы в знаниях или навыках обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных	Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования. Справка по итогам ВПР

	содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.	
Методика подготовки обучающихся к ВПР	Организация внеурочной образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа внеурочной деятельности. Применение дистанционных технологий.
Качество подготовки обучающихся	Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Проведение дополнительных занятий.	План мероприятий
Предметная компетенция учителя	Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей	План методической работы. Методическое сопровождение учителей
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протоколы родительских собраний
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования	План ВСОКО
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
Несоответствие отметок ВПР итоговым отметкам	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В	Справки по итогам ВШК

	<p>рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: коррекции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, коррекции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</p>	
<p>Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)</p>	<p>Методическая помощь, курсы ПК, наставничество</p>	<p>План ШМО, график повышения квалификации педагогов</p>
<p>Содержание ВПР</p>	<p>Выбор УМК, корректировка ООП</p>	<p>Перечень УМК, учебный план</p>