#### *ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное наименование учреждения**\_ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

(в соответствии с Уставом)

**2. Год основания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1985\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Учредитель (ли):** Администрация Калининского муниципального района Саратовской области

412484 ,Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, д. 64 8(8449) 237109

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

1. Cвидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 64 № 000600217 выдан 14 сентября 2001г. Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области»; серия 64 № 002349982 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области 15.09.2006 г.;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 64 № 002512933 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области 27.03.2008 г.; серия 64 № 002512998 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области 04.04.2008 г; серия 64 № 002898214 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области 05.02.2009 г

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 64 № 002648907 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области 12.01.2012 г.

**5. ИНН** 6415004356

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный

№ 021232, серия РО, № 513, дата выдачи 07.07.2011 г., выдана министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно

1. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 972, серия АА, № 060978, дата выдачи 28.02.2002г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия до 10.04.2012 г., приказ о государственной аккредитации от 21.11.2007 г. № 2003.

###### 8. Почтовый адрес 412470, Саратовская область, Калининский район, с. Новая Ивановка, ул. Советская, д. 1А

###### 9. Место нахождения 412470\_, Саратовская область, Калининский район, с. Новая Ивановка, ул. Советская, д. 1А

(в соответствии с уставом)

**10. Перечень филиалов или других подразделений** (с указанием места нахождения) \_**\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11**. **Телефон** \_\_\_8(84549) 44317\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E-mail** \_\_\_\_\_nivanovka@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет** \_\_nov-ivanovka.ucoz.ru

**12. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень реализуемых образовательных программ** | **Направленность** | **Сроки освоения/классы** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательная | 4/1-4 кл. | 4 | 28 |
| 2 | Основного общего образования | Общеобразовательная | 5/5-9 кл. | 5 | 28 |
| 3 | Среднего (полного) общего образования | Общеобразовательная | 2/10-11 | 2 | 12 |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор Реброва Ирина Владимировна, телефон 8(84549) 44-3-17
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ташкинова Светлана Олеговна, телефон 8(84549) 44-3-17
* Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за осуществлением и развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

* Заместитель директора по воспитательной работе Молошнова Светлана Васильевна, телефон

8(84549) 44-3-17

Основные функции:

- планирование и организация воспитательного процесса в школе;

- руководство воспитательным процессом и контроль за его ходом;

- методическое руководство работой классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте обучающихся за 2009/2010 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Всего**  **по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 19 | 26 | 15 | 60 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 4/4,8 | 5/5,2 | 2/7,5 | 11/5,5 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | 2/7,5 | 2/7,5 |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | 1/15 | - | - | 1/15 |

**Сведения о контингенте обучающихся за 2010/2011 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Всего**  **по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 20 | 26 | 11 | 58 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 4/5 | 5/5,2 | 2/5,5 | 11/5,2 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | 2/4 | 2/4 |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | 1/15 | - | - | 1/15 |

**Сведения о контингенте обучающихся за 2011/2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Всего**  **по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 21 | 24 | 7 | 52 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 4/4,5 | 5/4,8 | 2/3,5 | 11/4,7 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | 1/5 | 1/5 |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | 1/15 | - | - | 1/15 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 (в 9 классе 6) | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 (1 класс - 35 мин) | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 30 | Минимальная 10  Максимальная 30 | Минимальная 10  Максимальная  30 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | Четверть  год  (начало аттестации со 2 класса) | Четверть  год | Полугодие  год |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **Режим работы учреждения:** учебные занятия с 9.00 ч – 15.35 ч.1 класс обучается по 5-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока – 35 минут, 2-8 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут, 9-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

**Группа продленного**  **дня:** с 12.00 ч до 17.00 ч

**Дополнительное образование:** работа кружков и секций с 13.55 до 18.10

**Сменность занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 смена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Формы обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид,**  **профиль программы** | **Очная форма** | | | **Семейное образо-вание** | **Самообразование** | | **Всего**  **обучаю**  **щихся**  **в классе** |
| ***Групповая (чел.)*** | ***по индивидуальным учебным планам (чел.)*** | ***в дистанционном режиме (чел.)*** | **Всего** | **Из них - экстернат** |
| 1 | общеобразовательная | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| 2 | общеобразовательная | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 3 | общеобразовательная | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| 4 | общеобразовательная | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | общеобразовательная | 7 |  |  |  |  |  | 7 |
| 6 | общеобразовательная | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 7 | общеобразовательная | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 8 | общеобразовательная | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| 9 | общеобразовательная | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 10 | общеобразовательная | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 11 | общеобразовательная | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого |  | 68 |  |  |  |  |  | 68 |

**3.Образовательная программа (приложение №1).**

**5.Реализация программ дополнительного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кружки, секции, студии (указать какие)** | **Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся** |
| Эколого – биологическое направление | Химический кружок «Атом» | 10/15 % |
| Спортивное направление | Спортивный кружок:  «Попрыгунчики»  Секция «Волейболисты»  Секция «Футболисты» | 15/ 22 % |
| Художественно-эстетическое направление | Хоровой кружок «Нотка»  Кружок «Умелые руки» | 15/22 %  11/16% |
| Культурологическое направление | Основы православной культуры | 8/12% |
| Туристско- краеведческое | Краеведческий кружок | 8/12% |

**6. Дополнительные платные образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид оказываемой услуги** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| **нет** | **нет** | **нет** |

**7.Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Кем рекомендована** | **В каких классах реализуется** | **Доля обучающихся, охваченных программой** |
| **«Азбука здоровья»** | **Педагогическим**  **советом школы. Протокол № 1 от 30.09.2012г.** | **1-11 класс** | **100%** |
| **«Разговор о правильном питании»** | **Рекомендована МО РФ** | **1-11 класс** | **100%** |

1. **Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность** | **нет** |
| **Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий** | **5/35%** |
| **Формы организации проектной и исследовательской деятельности** | **Защита проекта, презентация** |

**9.Аудиторная занятость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Всего часов по учебному плану** | **Доля учебного времени, отводимого на проектную деятельность** | **Результативность** |
| биология | 11 | 5 | 1/105 | 0,9% | Защита проекта на уроке по теме: «Польза и вред антенн сотовой связи» |
| немецкий язык | 9 | 10 | 1/105 | 0,9% | Защита проекта на уроке по теме:  «Моя будущая профессия» |
| немецкий язык | 10 | 2 | 1/105 | 0,9% | Защита проекта на уроке по теме:  «Мой любимый писатель» |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 1/68 | 1% | Защита проекта на уроке по теме: Как человек воспринимает окружающий мир «Обоняние. Вкус. Осязание.» |
| Окружающий мир | 2 | 7 | 1/68 | 1,4% | Защита проекта на уроке по теме: «Все профессии важны» |
| физика | 9 | 10 | 2/68 | 3% | Защита проекта на уроке по теме: «Силы в природе и движения тел» |
| математика | 6 | 6 | 1/170 | 0,5 % | Защита проекта на уроке по теме: «Проценты вокруг нас» |

**10.Неаудиторная занятость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название проекта** | **Количество обучающихся** | **Результативность** |
| Окружающий мир | Я - исследователь | 8 | Школьный конкурс проектов по окружающему миру в начальных классах. |
| Немецкий язык | Старый немецкий город | 7 | Школьный конкурс проектов по немецкому языку. |
| Немецкий язык | Снаружи листопад | 6 | Школьный конкурс проектов по немецкому языку. |
| Немецкий язык | Что мы называем нашей Родиной? | 6 | Школьный конкурс проектов по немецкому языку. |
| Технология | Настенные полки | 6 | Школьный конкурс проектов по технологии. |
| Биология | Жаворонки. Совы. Голуби. | 7 | Школьный конкурс проектов по биологии. |

**11. Расписание занятий (приложение № 2).**

1. **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний % выбытия от общего**  **количества обучающихся** | **Количество выбывших без**  **продолжения общего**  **образования** |
| 2009/2010 | 5% | нет |
| 2010/2011 | 5% | нет |
| 2011/2012 | 5% | нет |

**2. Полнота выполнения учебных программ (приложение № 3).**

**3. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов**:

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** |
| Русский язык | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 57% |
| Литературное чтение | 100% | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 100% | -% | 100% | 100% | 100% | 71% |
| Математика | 100% | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 43% |
| Окружающий мир | 100% | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 71% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** |
| Русский язык | 100% | 20% | 100% | 50% | 100% | 70% |
| Литература | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 90% |
| Иностранный язык (немецкий) | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 70% |
| Математика | 100% | 20% | 100% | 50% | 100% | 60% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% |
| История | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 90% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 80% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 80% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | -% | 100% | 90% |
| ИЗО |  | - | 100% | -% | 100% | 90% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОЗОЖ |  | - | 100% | -% | 100% | 100% |
| Экология |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ |  | 100% |  | 100% | 100% | 100% |
| Черчение |  | 60% |  | 50% |  |  |
| Краеведение |  |  |  | 100% | 100% |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** |
| Русский язык | 100% | 66,6% | 100% | 66,6% | 94,8% | 60% |
| Литература | 100% | 77,7% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 66,6% | 100% | 83,3% | 94,8% | 20% |
| Биология | 100% | 77,7% | 100% | 66,6% | 100% | 100% |
| Немецкий язык | 100% | 66,6% | 100% | 83,3% | 100% | 40% |
| Всеобщая история | 100% | 55,5% | 100% | 83,3% | 100% | -% |
| История | 100% | 55,5% | 100% | 66,6% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 77,7% | 100% | 83,3% | 100% | 100% |
| География | - | - | - | - | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 66,6% | 100% | 83,3% | 94,8% | 100% |
| Химия | 100% | 66,6% | 100% | 66,6% | 100% | 100% |
| Экономика | 100% | 77,7% | 100% | 88,3% | 100% | -% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 83,3% | 100% | 100% |
| Право | 100% | 77,7% | 100% | 83,3% | - | - |

**4.Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не аттесто  вано  (чел./%) | Награждены Похвальными листами  (чел./%) | Окончили на «4»  и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) |
| 2009/2010 | 6 | 6 |  | 1/16% | 3/50% | 0 |
| 2010/2011 | 1 | 1 |  | 1/100% | 1/100% | 0 |
| 2011/2012 | 7 | 7 |  | 1/14% | 3/42,9% | 0 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не ат тесто  вано  (чел./%) | Получили аттестат особого образца  (чел./%) | Окончи  ли на «4»  и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) | Окончили со справкой\*  (чел./%) | Отчислены\*  (чел./%) | Поступили | | |
| 10 кл. | ССУЗ | ПУ |
| 2009/  2010 | 5 | 100% | нет | нет | 1/20% | нет | нет | нет | 5/  100% | нет | нет |
| 2010/  2011 | 2 | 100% | нет | нет | 0 | нет | нет | нет | 2/  100% | нет | нет |
| 2011/  2012 | 10 | 100% | нет | нет | 5/50% | нет | нет | нет | 10/  80% | нет | нет |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не ат тесто  вано  (чел./%) | Награждены медалями  (чел./%) | Окончи  ли на «4»  и «5»  (чел./%) | Окончили со справкой\*  (чел./%) | Отчислены\*  (чел./%) | Поступили | | |
| ВУЗ | ССУЗ | ПУ |
| 2009/  2010 | 8 | 8/100% | нет | 2/22,2% | 5/55,5% | нет | нет | 7 | 1 | нет |
| 2010/  2011 | 6 | 6/100% | нет | нет | 4/66,6% | нет | нет | 4 | 1 | нет |
| 2011/  2012 | 5 | 5/100% | нет | нет | 1/20% | нет | нет | 2 | нет | нет |

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| Количество выпускников 9 классов на конец учебного года | 5 | 2 | 10 |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА | 5/100% | 2/100% | 10/100% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА | 5/100% | 2/100% | 10/100% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА | 1/5,8% | 4/33,3% | 2/10,5% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету | 0 | 0 | 0 |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11 классов на конец учебного года | 9 | 6 | 5 |
| Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА | 9 | 6 | 5 |
| Количество/доля, проходивших ГИА в форме: |  |  |  |
| - единого государственного экзамена (ЕГЭ) | 9 | 6 | 5 |
| - государственного выпускного экзамена (ГВЭ) |  |  |  |
| - сочетание ЕГЭ и ГВЭ |  |  |  |
| Количество/доля обучающихся 11 классов,  сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику) | 2/22,2% | 0 | 0 |
| Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших  ЕГЭ по обязательным предметам | 9/100% | 6/100% | 5/100% |
| Количество/доля обучающихся 11 классов,  получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов | 0 | 0 | 0 |
| Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по предметам по выбору |  |  |  |

6. Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество участников** | **Награждены** | | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Диплом** | **Грамота** |
| 2009/2010 | история | школьный | 5 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | русский язык | школьный | 15 | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | математика | школьный | 16 | 3 | 1 | 1 |  |  |
|  | биология | школьный | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2010/2011 | биология | школьный | 13 | 3 | 2 | 2 |  |  |
|  | экология | школьный | 15 | 3 | 3 | 1 |  |  |
|  | история | школьный | 9 | 2 | 1 |  |  |  |
|  | Русский язык | школьный | 17 | 3 | 1 | 1 |  |  |
|  | Математика | школьный | 3 | 1 |  |  |  |  |
|  | обществознание | школьный | 3 | 1 |  |  |  |  |
|  | биология | муниципальный | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
|  | история | муниципальный | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
|  | русский язык | муниципальный | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| 2011/2012 | биология | школьный | 7 | 4 |  |  |  |  |
|  | история | школьный |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | школьный |  |  |  |  |  |  |
|  | математика | школьный |  |  |  |  |  |  |
|  | география | школьный |  |  |  |  |  |  |
|  | немецкий | школьный |  |  |  |  |  |  |
| 2011/2012 | биология | муниципальный | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | экология | муниципальный | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | математика | муниципальный | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | история | муниципальный | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | немецкий язык | муниципальный | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Русский язык  Математика  Литературное чтение | муниципальный | 1 |  |  | 1 |  | 1 |

**7.Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Количество участников** | **Награждены** | | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Диплом** | **Грамота** |
| 2009-2010 | «Лучшее электронное пособие к уроку иностранного языка»  номинация «Великие люди» | муниципальный | 1 |  |  | 3 | 1 |  |

**8.Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фамилия и класс**  **правонарушителя** | **Вид правонарушения** | **Решение по поводу**  **правонарушения** |
| **2009/2010** | нет | нет | нет |
| **2010/2011** | нет | нет | нет |
| **2011/2012** | нет | нет | нет |

**9. Динамика среднего балла портфолио обучающихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели портфолио** | **Средний балл** | | |
| **2009/2010 уч. год** | **2010/2011 уч. год** | **2011/2012 уч. год** |
| Предметная компетентность обучающихся | 12 | 10 | 12.5 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Социальная компетентность обучающихся | 9 | 10 | 10 |
| Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся | 2 | 2.5 | 2.8 |
| Коммуникативная компетентность обучающихся | 5 | 5 | 5 |
| Интеллектуальная компетентность обучающихся | 1 | 2,7 | 2 |
| **ИТОГО:** | 30 | 31.2 | 33.3 |

**10. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состояние здоровья** | **2009/2010 уч. год** | **2010/2011 уч. год** | **2011/2012уч.год** |
| Общая заболеваемость | 62 | 63 | 57 |
| Острая заболеваемость | 51 | 44 | 21 |
| Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка | 6 | 5 | 5 |
| Процент часто болеющих детей | 17 | 14 | 12 |
| Индекс здоровья | 14 | 42 | 46 |
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | нет | нет | нет |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 11 | 11 | 9 |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению | нет | нет | нет |
| Распределение детей по группам здоровья | II- 60  I | II-58 | II-52 |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | нет | нет | нет |

V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**1. Структура управления**

Управляющий

Совет(УС)

Педагогический совет (ПС)

ДИРЕКТОР

Заместители директора по УВР, и ВР

Методический совет (МС)

ШМО учителей-предметников и классных руководителей

Учителя-предметники, классные руководители

Ученики

**2. Основные направления инновационной деятельности:**

- Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС общего образования.

- Введение ФГОС второго поколения (начальная школа) с 01.09.2011 г.

- Информатизация образовательной среды школы как средство повышения эффективности и качества образования.

- Совершенствование работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс.

- Обучение по программам развивающего обучения.

- Личностно ориентированные технологии обучения и воспитания обучающихся.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2012/2013уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 14 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 14 чел. |
| Совместители | нет |
| **Наличие в штате** | 14 чел. |
| Административных работников | 3 чел. |
| Учителей | 11 чел. |
| Педагогов-психологов | нет |
| Социальных педагогов | нет |
| Учителей-логопедов | нет |
| Педагогов дополнительного образования | нет |
| Воспитателей ГПД, ГКП | 1 |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование:** |  |
| высшее педагогическое | 8 чел./57% |
| высшее непедагогическое | 2 чел./14% |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 чел/21% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 1 чел./7% |
| среднее общее | нет |
| преподают предмет не по специальности) | 2 чел./14% |
| **имеют квалификационные категории:** |  |
| высшую | 1 чел./7% |
| первую | 11 чел./ 79 % |
| вторую | 1 чел/7% |
| не имеют квалификационную категорию | 1 чел./7% |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 13 чел./92,8% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 3 чел./100% |
| **имеют Почетные звания** |  |
| Народный учитель РФ | нет |
| Заслуженный учитель РФ | нет |
| другие награды | нет |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** |  |
| Отличник народного образования | нет |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 чел./14,2% |
| другие награды | нет |

**2. Наличие вакансий** и причины их незамещения более 3-х месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет вакансий

**3.Динамика среднего балла портфолио педагогических работников за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели портфолио** | **Средний балл** | | |
| **2009/2010 уч. год** | **2010/2011 уч. год** | **2011/2012 уч. год** |
| Уровень предоставляемого содержания образования | 2,2 | 4,47 | 2,86 |
| Уровень профессиональной культуры педагога | 2,66 | 4,39 | 3,02 |
| Динамика учебных достижений обучающихся | 5,53 | 8,82 | 8,8 |
| Результативность  внеучебной деятельности по преподаваемым предметам | 5,96 | 6,32 | 6,0 |
| Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя | 7,2 | 10,28 | 5,2 |
| Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе | 1,58 | 2,94 | 3,5 |
| Общественная деятельность педагогического работника | 2,45 | 1,84 | 2,54 |
| **ИТОГО:** | 27,6 | 33,95 | 31,97 |

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)** | **Общая площадь** | **Форма**  **владения** | **Собственник** | **Год по-**  **стройки** | **Год последнего**  **кап.ремонта** | **Проектная**  **Мощност**  **ь** | **Фактическая**  **мощность** |
| типовое | 1690 м2 | Оперативное управле  ние | Администрация Калининского муниципального района | 1985 | не было | 192 | 67 |

2. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **помещений** | **Учебные**  **классы** | **Кабинеты** | **Лабора**  **тории** | **Спортивные**  **залы** | **Спортивные**  **площадки** | **Бассейн** | **Столовая и**  **число посадочных мест** | **Актовый**  **зал** | **Другое** |
| 1 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1/50 | 1 | Библиотека, медицинский кабинет, мастерская,  снарядная,  раздевалки  столовая |

3. Обеспеченность учебным оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный класс, кабинет** | **Наименование оборудования** | **Количество** | **Наличие выхода в Интернет** |
| Кабинет физики | Проектоскоп «Lech 50- standard».  Фильмопроектор Ф-75.  Комплект портретов учёных- физиков  Таблицы – плакаты по физике  Транспортир  Линейка метровая  Демонстрационные гальванометры  Осциллограф  Плитка электрическая  Комплект соединительных проводов  Штативы  Столик подъёмный  Насос воздушный ручной  Груз наборный на 1 кг  ВСШ (6В 1А)  Комплект по геометрической оптике  Набор линз  Набор по дифракции, интерференции и поляризации света  Набор светофильтров  Набор дифракционных решёток  Прибор для сложения спектральных цветов  Экран для обнаружения ультрафиолетовых лучей  Спектроскопы  Ареометры  Амперметр  Вольтметр  Эл.провода с наконечником  Электрометры  Трансформатор универсальный  Конденсатор переменной ёмкости  Набор из конденсаторов  Палочки из эбонита, стекла  Набор выключателей и переключателей  Резисторы ползунковые  Звонок электрический  Реостат демонстр.  Реостаты лабораторные  Магазин сопротивлений  Подставка под лампочки  Эл.лампы накаливания  Эл.магнит  Прибор для демонстрации правила Ленца  Весы лабораторные  Прибор для дем.мех.волн  Камертон  Пробирки стеклянные  Подставки под пробирки  Спиртовки  Стеклянная шар-колба  Термометры жидкостные  Метроном  Мензурки  Калориметры  Стеклянные трубочки и палочки  Манометр металлический  Манометр дем.  Макет турбины  Двигатель внутреннего сгорания  Манометр жидкостный  Блоки подвижные и неподвижные  Наборы грузов по 100г  Динамометр пружинный  Деревянные бруски дем.  Магниты полосовые  Магниты дугообразные  Магнитные стрелки  Железные опилки  Динамометр круглый  Шар Паскаля  Модель броуновского движения  Теплоприёмник | 1  1  15  30  1  1  2  1  1  1  4  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  3  2  10  10  1  2  1  1  5  2  10  5  2  1  3  1  3  3  3  1  3  1  2  8  2  1  2  6  1  6  4  3  1  1  1  3  1  2  3  5  5  2  3  3  1  2  1  1  1 |  |
| Кабинет информатики | Компьютер 2001г.  Компьютер 2004г.  Компьютер 2004г.  Принтер лазерный 2001г.  Принтер лазерный 2004г.  Сканер 2005г.  Принтер+ксерокс+сканер  Медиатека | 2  2  4  1  2  1  1  20 дисков | да |
| Кабинет истории классов | *Карты:*  *5 класс:*   1. Древняя Италия. 2. Римская империя в 4-5 в.в. 3. Древний Восток (Индия и Китай).   *6 класс:*   1. Географические открытия и колониальные захваты в 14-16 веках. 2. Византийская империя и славяне в 6-9 веках. 3. Завоевания арабов в 7-11 веках. 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. 5. Киевская Русь в 9-11 веках. 6. Древняя Русь в 13 веке. 7. Индия и Китай в средние века. 8. Европа в 14-15 в.в. 9. Европа и крестовые походы.   *7 класс:*   1. Россия при Петре Первом. 2. Русское государство в 17 веке. 3. Российское государство в 16 веке   *8 класс:*  Английская буржуазная революция в 1640-1653г.г.  Европа в 1815-1848г.г.  Европа в 1799-1815г.  Франция в период буржуазной революции.  Европа в начале нового времени.  США в 1861-1865 г.г.  Россия после отмены крепостного права 1861г.  Отечественная война 1812 года.  Падение крепостного права 1861г.  Россия в 18 веке (военное искусство).  Русские княжества в 12-13 веках.  *9,11 классы:*   1. Западная Европа после Первой мировой войны. 2. США в 20 веке. 3. Революция 1905-1907г.г. 4. Образование СССР. 5. Вторая мировая война 1939-1945г.г. 6. Великая Отечественная война 1941-1945г.г. 7. Первая мировая война 1914-1918г.г. 8. Индустриальное развитие СССР в 1928-1940г.г. 9. Русско-японская война 1904-1905г.г. 10. Российская империя на рубеже 19-20в.в.   Учебные электронные пособия:  От Кремля до Рейхстага.  Государственная символика.  Всеобщая история 7,8 кл., 5,6 кл.  История, 5кл.  История России 20 века. Части 1-4.  Россия на рубеже третьего тысячелетия.  Эрмитаж. Искусство Западной Европы.  Шедевры русской живописи.  Художественная энциклопедия.  История искусства.  Саратов вчера и сегодня. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| Кабинет русского языка и литературы | Комплект портретов писателей 18 века  Комплект портретов писателей 19 века  Комплект портретов писателей 20 века  Папка по творчеству  М Ю. Лермонтова  Папка по творчеству  А. С. Пушкина  Папка по творчеству  А. М. Горького  Интерактивное наглядное пособие (диски)  Словари | 1  1  1  1  1  1  1  4  10 |  |
| Кабинет биологии | Таблицы:  Царства живой природы.  Растительная клетка  Деление клетки. Образовательные ткани.  Ткани листа и плода.  Ткани стебля тыквы.  Шляпочные грибы.  Грибы. Паразиты. Сапрофиты.  Зеленые водоросли.  Бурые и красные водоросли.  Лишайники.  Мхи. Кукушкин лен.  Папоротники. Хвощи. Плауны.  Сосна обыкновенная.  Семена двудольных и однодольных.  Виды корней. Типы корневых систем.  Микориза. Зоны корня.  Побег. Почки.  Строение и разнообразие листьев.  Клеточное строение листа.  Клеточное строение стебля липы.  Видоизмененные побеги.  Строение и разнообразие цветков.  Соцветия.  Разнообразие плодов.  Семейство розоцветных.  Семейство крестоцветных.  Семейство мотыльковых.  Семейство сложноцветных.  Семейство злаки.  Семейство лилейных.  Развитие растительного мира на Земле.  Грибы и растения красной книги России.  Царства живой природы.  Цветковое растение и его органы.  Вегетативные органы растений.  Генеративные органы растений.  Жизненные формы растений.  Увеличительные приборы.  Клеточное строение растений.  Пластиды  Строение растительной клетки.  Покровная ткань.  Механическая ткань.  Цветок. Соцветия.  Семя.  Плод.  Корень.  Побег и почка. Стебель.  Лист.  Вегетативное размножение растений.  Бактерии. Грибы.  Водоросли. Лишайники.  Мхи. Лишайники. Хвощи. Плауны.  Голосеменные.  Покрытосеменные. Двудольные.  Гербарии:  «Деревья и кустарники»  «Культурные растения»  «Лекарственные растения»  Гербарии по морфологии растений.  «Растительные сообщества»  «Сельскохозяйственные растения»  «Основные группы растений»  Приборы  Микроскоп школьный 2П-3М.  Лупа ручная.  Учебные электронные пособия по биологии  Биология 6-11 класс.  Микропрепараты:  «Зоология»  «Ботаника»  «Общая биология»  «Анатомия» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  7  1  1  1  1  1  1 |  |
| Кабинет химии | Таблица «Периодическая система химических элементов (односторонняя, ламинированная, формат 60х90 см)  Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде (односторонняя, формат 60х90 см)  Аппарат Кипа 250 мл  Баня комбинированная лабораторная  Нагреватель пробирок универсальный  Спиртовка лабораторная  Штатив лабораторный комбинированный  Термометр жидкостный (0-100 град)  Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ  Прибор для получения и сбора газов  Пробирка ПХ-14 П-1-14-120  Пробирка 1ПХ-16 П-1-16-150  Пробирка ПХ-21 П-1-21-200  Модель атомной кристаллической решетки каменной соли  Модель атомной кристаллической решетки алмаза  Модель атомной кристаллической решетки графита  Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)  Коллекция «Топливо» (раздаточная)  Набор №1 ОС «Кислоты»  Набор №4 ОС «Оксиды металлов»  Набор № 5 ОС «Металлы»  Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»  Набор №11 ОС «Карбонаты»  Набор №12 ОС «Фосфаты. Силикаты»  Набор №14 ОС «Соединения марганца»  Набор №16 ОС «Нитраты»  Набор №17 ОС «Индикаторы»  Набор №18 ОС «Минеральные удобрения»  Весы и разновесы  Набор №9 ОС «Галогениды  Кодоскоп  Учебные электронные пособия  Виртуальная лаборатория (8-11кл)  Химия для всех 21 век  Химия 8кл  Органическая химия 10-11кл  Общая и неорганическая химия 8-11кл  Химия 8-11кл | 1  1  1  1  1  10  6  6  1  3  5  5  5  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  8  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| Спортивный зал | Брусья  Конь  Козёл  Мостик  Гимнастическая скамейка  Перекладина  Канат  Обручи  Мячи:  Баскетбольный  Футбольный  Волейбольный  Ботинки лыжные  Лыжи  Палки лыжные  Маты  Скакалки  Гимнастическая стенка | 1  1  1  1  1  1  1  4  2  1  2  4  2  4  4  2  1 |  |
| Кабинет математики | Кодоскоп  Набор инструментов  Набор моделей геометрических тел  Диапроектор  Фимьмоскоп  Набор диафильмов по математике  Наборы слайдов  Учебные электронные пособия  Математика практикум  Живая геометрия  Раздаточный материал по геометрии для 7-8 кл | 1  2  1  1  1  15  6  1  1  1 |  |
| Кабинет начальных классов | Комплект стандартного оборудования для начального класса | 1 |  |
| Кабинет начальных классов | 1. Эпидиаскоп 2. Фильмоскоп 3. Проигрыватель 4. Диафильмы (8 шт.) 5. Портреты детских писателей (24 шт.):   А.П . Гайдар   * С.Я. Маршак   А.Л. Барто  Н.Н.Носов  Л.М. Квитко  А.Г. Алексин  В.А. Осеева  М.Я. Ильин  Д. Родари  В.П. Катаев  В.С. Житков  З.И. Воскересенская  С.В. Михалков  К.И. Чуковский  В.В. Бианки  Я. Гримм  В. Гримм  Н.Л. Забила  Л.А. Кассиль  В.Г. Сутеев  Р.И. Фраерман  В.Ю. Драгунский  Б.В. Заходер  Х.К. Андерсен  Коллекция промышленных образцов тканей и ниток  Коллекция полезных ископаемых  Коллекция образцов бумаги и картона  Плакаты:  Русский язык  Безударные гласные.  Изменение глаголов по временам.  Согласные (звонкие, глухие). Непроизносимые согласные.  Безударные гласные (словарные слова).  Удвоенные согласные. Мягкий знак. Гласные, которые пишутся после Ъ.  Изменение имён прилагательных по числам. Части речи.  Род имён существительных. Изменение имён существительных по числам.  Прилагательные  Состав слова.  Повествовательные, вопросительные и побудительные предложение. Вопросительные предложения.  Главные и второстепенные члены предложения. Корень и окончание.  Предлог и приставка. Разделительный Ъ знак.  Приставка и суффикс.  Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.  Слова с непроизносимыми согласными. Правописание безударных гласных в корне.  Изменение существительных по падежам. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.  Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам.  НЕ с глаголами.  Корень и суффикс. Разделительный Ъ знак.  Слог. Большая буква в кличках животных.  Мягкий знак между двумя согласными. Большая буква в названиях городов, деревень, рек.  Слова, которые отвечают на вопросы «что делает?». Твёрдые и мягкие согласные.  ЖИ и ШИ. ОРО и ОЛО.  ЧУ и ЩУ. Мягкий знак на конце слова.  ЧА и ЩА. Большая буква в именах и фамилиях.  Связь слов в предложении. Предлог.  Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.  Безударные гласные. О ком или о чём говорится в предложении. Что говорится.  Слова, которые отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».  Слова, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?». Мягкий знак как знак мягкости согласной.  Окружающий мир  Жаворонок. Ворона, галка, сорока.  Скворец. Кукушки.  Грачи. Жаба.  Клесты и дятел. Щука, плотва, карась.  Пчёлы. Берёза.  Черёмуха. Липа.  Осень. Лето.  Весна. Зима.  Грибы. Ранние цветы весенние.  На кормушке. Белки.  Зимующие птицы. Перелётные птицы.  Дикие животные. Насекомые.  Грибы. Что нас окружает.  Комнатные растения. Части растений.  Ядовитые растения.  Лиственные и хвойные растения. Деревья, кустарники, травы.  На свиноферме. На ферме зимой.  Рептилии.  Полезные продукты.  Обитатели морей и океанов.  Птицы.  Ягоды.  Что растёт в саду и огороде.  Времена года.  Правильная осанка.  Действия при пожаре в помещении.  ПДД. На улицах города. Переход улиц и дорог.  ПДД. Элементы улиц и дорог.  ПДД. Средства регулирования. Обход транспорта.  ПДД. Пешеходные переходы. Дорожные знаки.  Правила дорожного движения.  Математика  Таблица умножения.  Математическое лото ( таблица умножения).  Доли.  Целое и часть.  Меры величин.  Сложение.  Вычитание.  Цифры и счёт.  Технология  Лепка из пластилина орнамента, овощей, фруктов, грибов.  Лепка из пластилина иллюстрации к сказкам «Колобок», «Белочка», «Слон и Моська».  Рельефная лепка из пластилина. Лепка на основе каркаса из проволоки.  Работа с папье- маше.  Альбомы  Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина  1-3 Сказка о Царе Салтане.  4-6 Сказка о рыбаке и рыбке  7-9 Сказка о попе и работнике его Балде. 10-12 Сказка о мёртвой царевне   * 1. Сказка о золотом петушке   Русские народные сказки  1-4 Хаврошечка   5-7 Сивка- бурка  8-12 Царевна- лягушка  13-16 Летучий корабль   17-20 Гуси- лебеди |  |  |
|  |  |  |  |
| Кабинет немецкого языка | Компьютер  Колонки  Плакаты:  Немецкий алфавит  Карты:  Географическая карта Германии  Физическая карта Германии |  |  |
| Мастерская | Токарно-винторезный станок.  Токарный станок по дереву  Верстак универсальный  Станок заточный  Ножовки  Рубанки  Напильники  Доска школьная | 1  1  9  1  2  4  6  1 |  |
| Актовый зал | Баян – 2 шт.  Микрофон – 3 шт.  Музыкальный центр «SONY»  Музыкальный центр «Самсунг»  УНЧ «Пионер».  Микшерный пульт «Xenyx1202fx»  Акустическая система «VERASOV» | 2  3  1  1  1  1  2 |  |
|  |  |  |  |

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ТСО** | **Количество** | **Год выпуска** | **Где установлено** |
| Интерактивная доска +  мультимедийный  проектор | 1 | 2011 | Кабинет начальной школы |
| Компьютер | 8 | 2001 -2 шт  2004 – 6 шт. | Кабинет информатики (5шт) |
| Музыкальный центр | 1 | 2010 | Кабинет музыки |
| Принтер лазерный | 1  1 | 2001  2004 | Кабинет компьютерный |

1. **Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество**  **всего** | **Состояние** | | |
| **Оптимальное**  **(100%-80%)** | **Допустимое**  **(80% - 50%)** | **Недопустимое**  **(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 2 | 100 | - | - |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | - | 53 | - |
| Кабинет физики | 1 | - | 65 | - |
| Кабинет истории | 1 | - | 68 | - |
| Кабинет иностранного языка | 1 | - | 52 | - |
| Кабинет математики | 1 | - | 53 | - |
| Кабинет информатики | 1 | 90 | - | - |
| Кабинет химии | 1 | - | 58 | - |
| Кабинет биологии | 1 | - | 55 | - |

1. **Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет 918 экземпляров.

Учебная литература – 1708 экз., справочная 64 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 76 (22 энцик.+ 54хрестомат)

Периодические издания – 1 наименований «Народная трибуна».

На одного обучающегося приходится 17 экз. учебников и учебных пособий,

1,3 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования. Как используется.

Электронные образовательные ресурсы – 62 диска.

Дата составления « 28 » сентября 2012 г.

Директор МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка

Калининского района Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Реброва

М.П.