

Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3
МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Дата заседания: 30 декабря 2021 года.
Председатель — Реброва И.В., директор школы
Присутствовали - 12 человек
Отсутствовали — 0 человек

Повестка дня:

1. Об эффективных методах контроля оценки системы знаний обучающихся.

В опрос были вовлечены в 2021-2022 учебном году педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) 7 — 11 классов. Опрос респондентов проводился с помощью опросных форм.

Выводы по результатам исследования: по результатам опроса в большинстве сформулированы и функционируют принципы открытости прозрачности системы образования. Однако, ряд критериев опроса имеют, пусть и не большую, но отрицательную тенденцию. Все группы респондентов достаточно на высоком уровне оценивают компетентность педагогов, вовлеченность обучающихся в процесс обучения, говорят об открытости и прозрачности системы образования. Но, тем не менее, опрос показал спад интереса обучающихся непосредственно к отметке — как показателю знаний.

Данные результаты опроса позволяют в школе провести работу по ликвидации пробелов в вопросе критериев оценивания; провести работу по выявлению компетенций учителей и их повышению (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения).

Были обсуждены эффективные методы контроля и оценки системы знаний обучающихся.

Решили:

1. Учителям — предметникам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся:
 - 1.1. чётко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
 - 1.2. обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
 - 1.3. заниматься самообразованием для повышения своих компетенций;
 - 1.4. обеспечить на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
 - 1.5. избегать субъективизма при выставлении отметок:
 - избегание педагогами «крайних отметок»;
 - условное разделение учеников на группы;
 - завышение оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности;
 - проявление личностного отношения к конкретному ученику;
 - 1.6. стремиться к тому, чтобы отметка в большинстве своём являлась показателем знаний обучающегося, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке;
 - 1.7. формировать у школьников мотивацию к обучению.

Итоги голосования: «за» - 12 человек, «против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

Председатель:  И.В.Реброва

Секретарь:  С.В.Пахомова

