

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Ивановка Калининского района саратовской области»

План (дорожная карта) повышения эффективности качества образования

Основания для разработки мероприятий:

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - повышение качества подготовки учащихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

- разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ;

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.

Дорожная карта ШНОР МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Наименование мероприятия	Результат выполнения мероприятия	Срок реализации, годы	Ответственный	Продукт
Адрес официального сайта в сети Интернет		С 01.09.2020 г.	Реброва И.В.	Реклама отключена, платформа usoz.ru, закладка платные услуги
Реализуемые уровни образования		Март 2021 г.	Реброва И.В.	Наличие бессрочной Лицензии №2852 от 15.08.20016 г., серия 64ЛО1 № 0002593, Приложения № 1 к лицензии о реализуемых уровнях образования и дополнительном образовании детей и взрослых
Отсутствуют сведения в документе, предоставленном организацией, о санитарно-эпидемиологическом заключении		С 17.06.2011 г., С. 10.12.2008 г.	Реброва И.В., Ташкинова С.О.	Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.02.000.М.000059.11 от 17.06.2011 г. № бланка 1895189, у администрации имеется

				дополнительное профессиональное образование (менеджмент в образовании)
Обеспеченность учебниками менее 100% (63/100%), что свидетельствует о нарушении прав обучающихся в части бесплатного обеспечения учебниками.	Проведение мониторинга обеспеченности учебниками, закупки учебников, обмен учебниками в рамках муниципального обменного фонда.	С 01.09.2020 г.	Реброва И.В., Ташкинова С.О.	На 01 сентября 2021-2021 года 100% обучающихся обеспечены учебниками
В кабинете физики отсутствует подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, отсутствует лаборантская.	Включить в программу развития Учреждения пополнение материально-технической базы, используя различные источники финансирования, включая целевые программы, национальные проекты, гранты,		Реброва И.В	

	конкурсы.			
В кабинете химии отсутствует подводка воды к партам учащихся	Включить в программу развития Учреждения пополнение материально-технической базы, используя различные источники финансирования, включая целевые программы, национальные проекты, гранты, конкурсы.		Реброва И.В.	
Низкая скорость интернета (128) - организация не указала единицу измерения скорости (мб/с или кб/с)	Проведение высокоскоростного интернета путем участия в национальных проектах, грантах, конкурсах.		Реброва И.В.	
Наличие педагогических работников с несоответствующим уровнем образования - 2	Организация обучения (получение уровня образования)		Реброва И.В.	

чел.(технологию, географиюведут лица без подготовки по данному профилю)	сотрудниками.			
В 2018/19 г. 1 обучающийся 9-го класса, 1 обучающийся 11 класса не подтвердили образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты	Разработка адресной помощи педагогам, разработка индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска»,	15.06.2020 г.	Ташкинова С.О.	В 2020 году обучающийся 9 класса (Джавоян Алик , выпускник 2018/2019 уч .г получил аттестат об основном общем образовании).В 2018/19 г. Не было обучающихся 11 класса, которые не подтвердили образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты.Выпускников было трое, сдавали предметы: математика (база), русский язык, биология, история, обществознание. По всем предметам набрали выше минимального порога.

				Все получили аттестаты
<p>Директор ведет предметы география, биология, ОБЖ, экология (специальность по диплому - учитель биологии), отсутствует дополнительное профессиональное образование, переподготовка по предметам география и ОБЖ, при этом указаны курсы повышения квалификации</p>	<p>Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>Реброва И.В.</p>	<p>Директором пройдены КПК по географии, ОБЖ, экологии апрель 2020 г.</p>
<p>Биолог ведет предметы биология, ИЗО, экология, химия (квалификация по диплому - учитель биологии), отсутствует дополнительное профессиональное образование, переподготовка по предметам ИЗО, экология, химия, при этом указаны одни курсы повышения квалификации (апрель 2020 без указания предмета), что свидетельствует, что данный педагог проходил курсовую подготовку не по всем предметам.</p>	<p>Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>Реброва И.В.</p>	<p>Биологом пройдены курсы КПК по ИЗО, химии, экологии апрель 2020 г.</p>

<p>Математик 1 ведет предметы информатика и математика (квалификация по диплому - учитель математики), отсутствует дополнительное профессиональное образование, переподготовка по предмету информатика.</p>	<p>Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>Реброва И.В.</p>	<p>Математиком 1 пройдены курсы КПК по информатике апрель 2020 г.</p>
<p>Математик 2 ведет предметы математика, физика, астрономия, при этом указаны 2 даты курсов повышения квалификации (март 2019, апрель 2020 без указания предметов), что свидетельствует, что данный педагог проходил курсовую подготовку не по всем предметам.</p>	<p>Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>Реброва И.В.</p>	<p>Математиком 2 пройдены курсы КПК по астрономии апрель 2020 г.</p>
<p>Филолог 2 (специальность по диплому – историк, преподаватель истории и обществоведения, переподготовка - преподавание иностранных языков), отсутствует дополнительное профессиональное образование,</p>	<p>Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов</p>	<p>01.09.2020 г.</p>	<p>Реброва И.В.</p>	<p>Филолог 2 уволился с 01.09.2020 г.</p>

переподготовка по преподаваемым предметам – русский язык и литература).				
Филолог 3 ведет предметы иностранный язык, история, география (квалификация по диплому - учитель немецкого и английского языков), отсутствует дополнительное профессиональное образование, переподготовка по предметам история, география, при этом указаны одни курсы повышения квалификации	Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов	01.09.2020 г.	Реброва И.В.	Филолог 3с 01.09.2020 г.не ведет историю, географию.
Трудовик ведет предметы музыка, обществознание, технология, обж, эл.к география, квалификация по диплому - клубный работник, организатор культурно-просветительской работы	Разработка дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов	01.09.2020 г.	Реброва И.В.	Трудовик прошел курсы КПК по обществознанию, обж, географии 01.09.2020 г.
Не используются независимые формы проведения промежуточной аттестации для определения уровня подготовки обучающихся	Использование наряду с традиционными форм независимых форм промежуточной аттестации	2020-2021 уч.г.	Реброва И.В., Тацкинова С.О.	

<p>Не преодолел минимальный порог по предмету математика в 2018/19 году 1 чел. (33%).</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска», в том числе с использованием мобильных групп методических служб</p>	<p>2020-2021 уч.г.</p>	<p>Учителя математики</p>	<p>Разработаны индивидуальные маршруты поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска». Преодолел минимальный порог по предмету математика в 2018/19 году 1 чел. (33%) в дополнительный срок.</p>
<p>Не преодолели минимальный порог по предмету: обществознание в 2018/19 – в основной и дополнительный период – 1 чел. (9,1%), подтверждение - 72%, понижение – 28%,</p> <p>Необходимо обратить внимание на нулевой процент подтверждения оценки по немецкому языку в 2018/19 – понижение - 100%.</p>	<p>Разработка адресной помощи педагогам, разработка индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска»</p>	<p>2018-2019 уч.г.</p>	<p>Учитель обществознания</p>	<p>Преодолели минимальный порог по предмету: обществознание в 2018/19 – в дополнительный период – 1 чел. (9,1%). Разработаны индивидуальные маршруты поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска».</p>

<p>Русский язык</p> <p>4 класс: успеваемость – 100%, качество - 57%, соответствие – 64%, понижение – 37%.</p> <p>5 класс: успеваемость – 100%, качество - 40%, соответствие – 80%, повышение – 20%;</p> <p>6 класс – успеваемость –100%, качество - 66%, соответствие – 100%;</p> <p>Математика</p> <p>4 класс: успеваемость – 100%, качество - 75%, соответствие – 100%;</p> <p>5 класс: успеваемость – 100%, качество - 40%, соответствие – 80%; понижение – 20%;</p> <p>6 класс: успеваемость – 83%, качество - 50, соответствие – 33, понижение – 66%;</p>	<p>Разработка адресной помощи педагогам (указать кому), разработка индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска», Разработка эффективного внутришкольного контроля за объективностью оценивания обучающихся.</p>	<p>2020 -2021 уч.г</p>	<p>ЕпифановаН.С МироноваМ.В., Синельникова Г.В.,</p>	<p>Разработана адресная помощи педагогам (Мироновой М.В., Синельниковой Г.В., Епифановой Н.С.), разработка индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска», Разработка эффективного внутришкольного контроля за объективностью оценивания обучающихся.</p>
--	--	------------------------	--	--

<p>Окружающий мир</p> <p>4 класс: успеваемость – 100%, качество - 75%, соответствие – 100%;</p> <p>История</p> <p>5 класс: успеваемость –100%, качество - 40%</p> <p>6 класс: успеваемость – 83%, качество - 66%</p> <p>География</p> <p>6 класс: успеваемость – 100%, качество - 60%</p> <p>Обществознание</p> <p>6 класс: успеваемость – 83%, качество - 50%</p> <p>Биология</p> <p>5 класс: успеваемость – 100%, качество – 40%</p> <p>6 класс: успеваемость – 83%,</p>				
---	--	--	--	--

<p>качество - 83%</p> <p>Следует обратить внимание на понижение показателей по критерию качество знаний: русский язык 5 класс на 43% (в 2018 г. - 83,3%, в 2019 – 43%), история на 60% (в 2018 г. – 100%, в 2019 – 40%)</p> <p>По данным РЦОКО, школа имеет низкий уровень показателя «Качество результата» (44,2%), низкие показатели по направлению «Развитие таланта» - 7%, развитие надпредметных компетенций – 5%. Также показатель «Качество процесса» составляет 58%, в том числе низкими являются материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса (37,7%), кадровое обеспечение (20%).</p>				
---	--	--	--	--