

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новая Ивановка  
Калининского района Саратовской области»**

**П Р И К А З**

**19 февраля 2021 года**

**№ 22 – ос**

**О повышении эффективности  
системы оценки качества образования  
при проведении процедур независимой  
оценки качества образования в 2021 году**

В целях повышения объективности образовательных результатов и в рамках подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в 2021 году, на основании письма от 11.02.2021 года № 30 ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования», приказа № 47-ос от 11.02.2021 «О повышении эффективности системы оценки качества образования при проведении ВПР в 2021 году» управления образования администрации Калининского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комплекс мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа актов общественного наблюдения при проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 г. с (приложение № 1).
2. Школьному координатору, ответственной за УВР, Ташкиновой Светлане Олеговне:
  - 2.1. проанализировать эффективность работы внутришкольной системы оценки образовательных результатов;
  - 2.2 обеспечить справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
  - 2.3. обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
  - 2.4. обеспечить сто - процентное обеспечение аудиторий проведения ВПР видеонаблюдением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

И.В.Реброва

С приказом ознакомлена:

зам.дир. по УВР Ташкинова Светлана Олеговна

**Комплекс мер,  
направленных на повышение объективности оценки качества  
образования по результатам ВПР,  
в МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»**

Проблема	Меры, направленные на решение проблемы	Итог
Завышенные результаты обучающихся на ВПР	<p>Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга</p> <p>Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высокими достижениями или проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности</p>	<p>Внесение изменений в положение о системе ВСОКО</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	План-график проведения оценочной процедуры	Соблюдение технологии проведения оценочной процедуры
	<p>Обеспечение присутствия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР: педагогов, неработающих в конкретном классе, а так же в качестве независимых наблюдателей родителей, чьи дети не обучаются в данном классе</p> <p>Организация видеонаблюдения</p> <p>Учёт кадрового обеспечения оценочной процедуры</p>	Прозрачность и объективность проведения и оценивания ВПР
Пробелы в знаниях или навыках обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.	<p>Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>Справка по итогам ВПР</p>
Методика подготовки обучающихся к ВПР	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного	<p>Программа внеурочной деятельности.</p> <p>Применение дистанционных технологий.</p>

	обучения и дистанционных образовательных технологий	
Качество подготовки обучающихся	Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Проведение дополнительных занятий.	План мероприятий
Предметная компетенция учителя	Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей	План методической работы. Методическое сопровождение учителей
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протоколы родительских собраний
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования	План ВСОКО
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
Несоответствие отметок ВПР итоговым отметкам	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: коррекции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, коррекции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной	Справки по итогам ВШК

	аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования(ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, наставничество	План ШМО, график повышения квалификации педагогов
Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план